

QUESTIONARIO

1

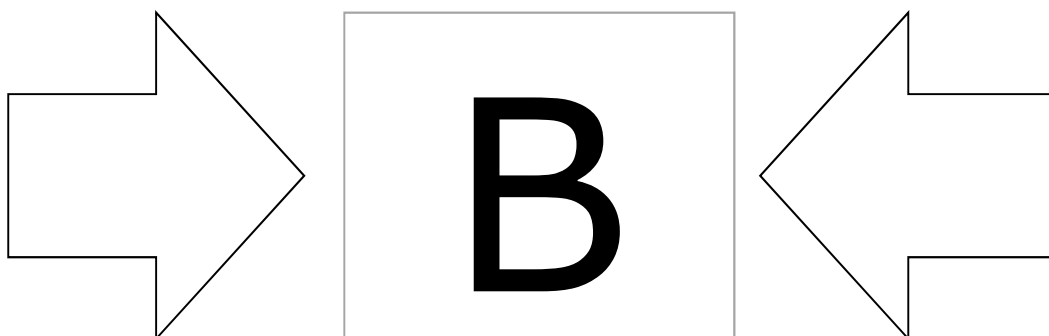
Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori

Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



Questionario 1B

1) Le reazioni paracadute:

- A. Sono movimenti non automatici di bilanciamento che servono a mantenere l'equilibrio
- B. Agiscono modificando la base di appoggio nella stessa direzione e nello stesso verso della forza deformante
- C. Servono a mantenere o ripristinare la posizione del capo e l'allineamento del tronco e degli arti nello spazio

2) Secondo lo schema del livello di autonomia *abilità nel mangiare* di G. Tardieu, il bambino sano a 24 settimane d'età:

- A. Non mangia nulla in autonomia
- B. Mangia con le dita
- C. Porta gli oggetti alla bocca

3) Il tremore intenzionale è un segno caratteristico di una lesione a carico:

- A. Dei fasci piramidali
- B. Della sostanza nera
- C. Del cervelletto

4) In che epoca compare lo sguardo referenziale?

- A. 1-2 mesi
- B. 12-14 mesi
- C. 5-6 mesi

5) Il disturbo dello spettro autistico fa parte:

- A. dei disturbi del neurosviluppo
- B. delle nevrosi
- C. dei disturbi dell'umore

6) Che cosa valuta il protocollo APCM-2 (Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria)?

- A. Gli aspetti impulsivi
- B. Le abilità prassiche e il coordinamento motorio
- C. Il linguaggio

7) Quale fra le seguenti patologie infantili è di tipo ereditario?

- A. Emiplegia
- B. Distrofia muscolare di Duchenne
- C. Mielomeningocele

8) La coordinazione uditivo-motoria è:

- A. L'abilità per la quale a uno stimolo-informazione segue un movimento
- B. L'abilità di riconoscere come unità un suono o un rumore
- C. Il parametro più specifico della percezione uditiva

9) Nella Disprassia coesistono:

- A. problemi di coordinazione motoria e percettivi
- B. problemi di coordinazione motoria, percettivi e deficit intellettivo
- C. problemi di coordinazione motoria associati a deficit intellettivo

10) Il punteggio 0 nella scheda Son si riferisce a:

- A. Abilità non attualmente raggiunta
- B. Abilità riscontrabile solo in presenza di facilitazioni
- C. Abilità attualmente non valutabile in riferimento all'età

11) Il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività non comprende:

- A. difficoltà a concentrarsi
- B. agiti impulsivi
- C. stereotipie

12) Cosa si intende per Task Analysis?

- A. La scomposizione dell'attività/compito in sequenze, al fine di effettuare un'analisi accurata delle competenze richieste per l'esecuzione
- B. L'analisi delle competenze attitudinali richieste per l'esecuzione del compito
- C. La classificazione degli oggetti con cui l'individuo entrerà in contatto durante l'analisi

13) A che età il bambino effettua il gioco di tipo simbolico?

- A. 7-8 mesi
- B. 10 mesi
- C. Dai 2 anni

14) Le Griffiths III sono:

- A. Scale per la valutazione dello sviluppo nella prima infanzia dalla nascita fino ai 6 anni di età
- B. test d'intelligenza misurata attraverso il calcolo del Quoziente intellettivo dai 6 ai 16,11 anni di età
- C. un test di percezione visiva e integrazione visuomotoria

15) Il muscolo piccolo obliquo è innervato da:

- A. Dal nervo patetico o trocleare
- B. Dal nervo oculomotore comune
- C. Dal nervo facciale

16) Il Modello Pact:

- A. Prevede l'intervento solo sul bambino
- B. E' un intervento mediato dai genitori
- C. Utilizza programmi strutturati redatti dall'equipe

17) La BVN 5-11 anni è una:

- A. Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva
- B. Batteria di valutazione neuropsicomotoria
- C. Batteria di valutazione per l'ADHD

18) La prensione cubito-palmare (o a rastrello) è tipica:

- A. A 3-6 mesi
- B. A 7 mesi
- C. A 8 mesi

19) Cosa significa l'acronimo ECM:

- A. Evidenze Costanti in Medicina
- B. Esercitazioni Continue Multiprofessionali
- C. Educazione Continua in Medicina

20) Che cos'è l'ESDM (Early Start Denver Model)?

- A. Un programma di intervento precoce per l'autismo
- B. Una scala di valutazione
- C. Un test motorio

