

QUESTIONARIO

1

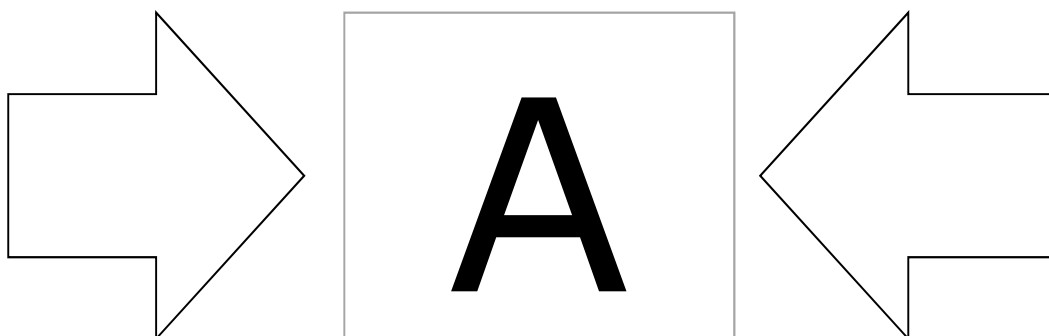
Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori

Concorso pubblico per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (A.P.S Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



Questionario 1A

1) Il Modello Pact:

- A. Prevede l'intervento solo sul bambino
- B. E' un intervento mediato dai genitori
- C. Utilizza programmi strutturati redatti dall'equipe

2) Cosa si intende per Task Analysis?

- A. La scomposizione dell'attività/compito in sequenze, al fine di effettuare un'analisi accurata delle competenze richieste per l'esecuzione
- B. L'analisi delle competenze attitudinali richieste per l'esecuzione del compito
- C. La classificazione degli oggetti con cui l'individuo entrerà in contatto durante l'analisi

3) La coordinazione uditivo-motoria è:

- A. L'abilità per la quale a uno stimolo-informazione segue un movimento
- B. L'abilità di riconoscere come unità un suono o un rumore
- C. Il parametro più specifico della percezione uditiva

4) Che cos'è l'ESDM (Early Start Denver Model)?

- A. Un programma di intervento precoce per l'autismo
- B. Una scala di valutazione
- C. Un test motorio

5) Secondo lo schema del livello di autonomia *abilità nel mangiare* di G. Tardieu, il bambino sano a 24 settimane d'età:

- A. Non mangia nulla in autonomia
- B. Mangia con le dita
- C. Porta gli oggetti alla bocca

6) Il muscolo piccolo obliquo è innervato da:

- A. Dal nervo patetico o trocleare
- B. Dal nervo oculomotore comune
- C. Dal nervo facciale

7) Quale fra le seguenti patologie infantili è di tipo ereditario?

- A. Emiplegia
- B. Distrofia muscolare di Duchenne
- C. Mielomeningocele

8) Le reazioni paracadute:

- A. Sono movimenti non automatici di bilanciamento che servono a mantenere l'equilibrio
- B. Agiscono modificando la base di appoggio nella stessa direzione e nello stesso verso della forza deformante
- C. Servono a mantenere o ripristinare la posizione del capo e l'allineamento del tronco e degli arti nello spazio

9) In che epoca compare lo sguardo referenziale?

- A. 1-2 mesi
- B. 12-14 mesi
- C. 5-6 mesi

10) La prensione cubito-palmare (o a rastrello) è tipica:

- A. A 3-6 mesi
- B. A 7 mesi
- C. A 8 mesi

11) A che età il bambino effettua il gioco di tipo simbolico?

- A. 7-8 mesi
- B. 10 mesi
- C. Dai 2 anni

12) Il punteggio 0 nella scheda Son si riferisce a:

- A. Abilità non attualmente raggiunta
- B. Abilità riscontrabile solo in presenza di facilitazioni
- C. Abilità attualmente non valutabile in riferimento all'età

13) Che cosa valuta il protocollo APCM-2 (Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e della Coordinazione Motoria)?

- A. Gli aspetti impulsivi
- B. Le abilità prassiche e il coordinamento motorio
- C. Il linguaggio

14) La BVN 5-11 anni è una:

- A. Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva
- B. Batteria di valutazione neuropsicomotoria
- C. Batteria di valutazione per l'ADHD

15) Cosa significa l'acronimo ECM:

- A. Evidenze Costanti in Medicina
- B. Esercitazioni Continue Multiprofessionali
- C. Educazione Continua in Medicina

16) Le Griffiths III sono:

- A. Scale per la valutazione dello sviluppo nella prima infanzia dalla nascita fino ai 6 anni di età
- B. test d'intelligenza misurata attraverso il calcolo del Quoziente intellettivo dai 6 ai 16,11 anni di età
- C. un test di percezione visiva e integrazione visuomotoria

17) Il disturbo dello spettro autistico fa parte:

- A. dei disturbi del neurosviluppo
- B. delle nevrosi
- C. dei disturbi dell'umore

18) Il disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività non comprende:

- A. difficoltà a concentrarsi
- B. agiti impulsivi
- C. stereotipie

19) Il tremore intenzionale è un segno caratteristico di una lesione a carico:

- A. Dei fasci piramidali
- B. Della sostanza nera
- C. Del cervelletto

20) Nella Disprassia coesistono:

- A. problemi di coordinazione motoria e percettivi
- B. problemi di coordinazione motoria, percettivi e deficit intellettivo
- C. problemi di coordinazione motoria associati a deficit intellettivo

