

## CURRICULUM VITAE

### Informazioni personali

<i>Nome e Cognome</i>	Giuliana Giorgesi
<i>Data di nascita</i>	03 /05/1956
<i>Qualifica</i>	Dirigente Sanitario: Psicologo - Psicoterapeuta
<i>Amministrazione</i>	UOPEE /UONPIA
<i>Incarico attuale</i>	Dirigente Psicologo alta specializzazione
<i>Numero telefonico ufficio</i>	039 2334791 /9562
<i>Indirizzo e-mail istituzionale</i>	g.giorgesi@hsgerardo.org

### Titoli di studio e professionali ed esperienze lavorative

<i>Titolo di studio</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diploma di Maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale "C. Porta" di Monza nel 1974.</li><li>- Diploma di abilitazione all'educazione ed istruzione ai soggetti con handicap psichico conseguito presso l' Università Cattolica di Milano nel 1976.</li><li>- Diploma di Laurea In Psicologia (indirizzo clinico) conseguito presso la facoltà di Magistero dell'Università Statale di Padova nel 1988 ( iscritta nell'anno accademico 1982 / 83)</li><li>- Abilitata all'esercizio della professione ed iscritta all' Albo professionale degli Psicologi della Regione Lombardia (iscr.n° 2869 )</li><li>-Abilitata all'esercizio della psicoterapia ,iscritta all'albo degli Psicoterapeuti.</li></ul>
<i>Specializzazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Corso quadriennale post lauream di Psicoterapia Autogena e Psicoterapie Brevi (ad indirizzo psicoanalitico ) del Centro Italiano Studio e Sviluppo Psicoterapia ,con sede a Padova.</li><li>-Psicodiagnostica iniziale e approfondimento diagnostico(Corso della durata complessiva di due anni presso il Centro di Psicologia Clinica della Provincia di Milano)</li><li>- Fondamenti e approfondimento della psicoterapia (Corso biennale presso il Centro di Psicologia Clinica della provincia di Milano);</li></ul>

<p><i>Esperienze professionali (incarichi ricoperti)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal 1975 al 1990 ho prestato servizio in qualità di insegnante di ruolo di scuola elementare</li> <li>- Dal 23/2/1989 al 20/12/1990 ho svolto attività di Psicologo volontario, presso l'ex USSL 65 nel Servizio per l'Eta' Evolutiva</li> <li>- Dal 23/11/1992 al 30/04/1996 ho prestato servizio in qualità di Psicologo collaboratore (di ruolo) presso l'Azienda USSL ambito territoriale n°6 ( CPS con i giovani adulti e UONPIA)</li> <li>- Dall' 1/4/1996 presto servizio presso l'Azienda Ospedaliera S.Gerardo di Monza in qualità di dirigente Psicologo alta specializzazione , nell'Unità Operativa di Psicologia dell'Età evolutiva e nell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile,polo territoriale di Monza</li> <li>- Ho svolto attività di tutor per il tirocinio per l'ammissione all'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo dal 15/9/1994 al 14/3/95, dal 15/9/1995 al 15/3/96 , dal 15/9/1998 al 15/9/1999,dal 15/9/2003 a tutt'oggi in maniera continuativa e ,nell'anno in corso,per gli Specializzandi della SS in Neuropsicologia dell'Università di Milano Bicocca.</li> <li>- Ho svolto attività di tutor per i partecipanti del corso di aggiornamento "Itinerari nella cura psicologica del bambino ricoverato "rivolto al personale infermieristico dell'Azienda Ospedaliera San Gerardo ( ediz.2005 e due edizioni nel 2006).</li> <li>- Nell' a.a. 2009/2010 mi è stata assegnata la docenza ,al Corso di Laurea in Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva per la disciplina " Psicobiologia e Psicologia fisiologica " e , per gli a.a. 2009/2010 , 2010/2011, 2011/2012 e 2012/2013 per la disciplina" Psicologia dello sviluppo".</li> <li>- Sono stata correlatore di tesi al suddetto Corso di Laurea per gli a.a. 2009/2010 , 2010/2011e 2011/2012;</li> <li>- Ho svolto funzione di RAQ e BDx della Qualità all'interno della UOPEE</li> </ul>
<p><i>Capacità linguistiche</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Francese (buono)</li> <li>- Inglese (scolastico)</li> </ul>
<p><i>Capacità nell'uso delle tecnologie</i></p>	<p>sufficienti</p>

<p><i>Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare)</i></p>	<p>Partecipazione continuativa a seminari e corsi di aggiornamento documentabili attraverso il sistema ECM</p> <p>In particolare :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psichiatria dei primi tre anni di vita ( Università dell'Insubria, Varese)</li> <li>- Migrazione e salute mentale dall'età evolutiva all'età adulta</li> <li>- La valutazione clinica transculturale e Principi di Etnopsichiatria</li> <li>- L'accoglienza delle famiglie migranti nei servizi di neuropsichiatria e di psicologia per i bambini e gli adolescenti</li> <li>-Progetto multi cultura</li> <li>-Diagnosi e terapia della coppia genitoriale (seminari di aggiornamento regolarmente frequentati dal 1996 a tutt'oggi)</li> <li>-il corso di formazione "Violenza sui minori:cosa sapere,cosa fare"</li> <li>- Bambini e adolescenti a rischio: trauma,violenza e famiglia il seminario</li> <li>-Le attività seminariali promosse dall'ASNEA sulla teoria e la clinica riguardanti la psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (dal 1996 a tutt'oggi)</li> <li>-Processi evolutivi e cicli di vita della famiglia</li> <li>-Aspetti fisiologici , culturali e psicologici legati al comportamento alimentare in età pediatrica</li> <li>-La prospettiva compositiva nell'incontro con le famiglie : prendersi cura delle relazioni</li> <li>-Approfondimento di tecniche e strumenti per la psicodiagnostica clinica : Scala Wisc-III;Scala Leiter-R per lo screening cognitivo del bambino;test di Rorschach con metodo Exner</li> <li>- Diventare madri : cura e bisogno di cura</li> <li>-L'intervento interdisciplinare sul neonato a rischio e nella prima infanzia</li> <li>-Prendersi cura della nascita e dei primi anni di vita:verso un approccio biopsicosociale</li> <li>- Nascere pretermine:follow up e interventi. Un approccio interdisciplinare</li> <li>-il corso di formazione alla qualità del DSM</li> <li>-il corso di formazione "Il sistema di gestione per la qualità dell'A.O.San Gerardo"</li> <li>- Trattamento dei dati personali e nuova normativa sulla privacy</li> <li>- Audit sulla qualità:autovalutazione del livello di aderenza ai requisiti nel progetto innovativo di accreditamento professionale tra pari</li> <li>-Aspetti organizzativi,gestionali e giuridici legati all'attività professionale</li> <li>-Consenso informato o informare al consenso .</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Approfondimento delle metodiche di identificazione e gestione del rischio clinico</li><li>- Forme della depressione in adolescenza</li><li>- Adolescenza e alienazione</li><li>- Adolescenza,disagio e comunità terapeutica</li><li>-il seminario “La valutazione testale nel corso della consultazione con il paziente adolescente”</li><li>-Servizio pubblico e crisi adolescenziale</li><li>-Il progetto adottivo:realità,percorsi e criticità nel post-adozione</li><li>-Il bambino e le nuove famiglie</li><li>-Attaccamento e valutazione nella relazione adottiva: indicatori di rischio ed esiti a distanza</li><li>-Legami in famiglia tra invarianza e trasformazioni</li><li>-I disturbi dell’apprendimento</li><li>-Il disturbo di apprendimento non verbale</li><li>-La Metafora nella comunicazione :abilità di comprensione ed uso del linguaggio figurato ,presentazione di uno strumento valutativo</li><li>-Utilizzo dell’ICF-CY nell’elaborazione del progetto riabilitativo in età evolutiva</li><li>-Trauma e disturbo da stress post- traumatico</li></ul>
--	---