

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Valentina Parisi

Nazionalità

Italiana

Luogo e data di nascita

Milano, 22 Agosto 1984

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Gennaio 2023 ad oggi

Reparto di Neuropsichiatria Infantile – sede UONPIA di Monza, via Solferino, 16 della Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori di Monza

Struttura sanitaria

Psicologa specialista in libera professione per 20h settimanali per la valutazione e il trattamento clinico rivolto a pazienti minori nell'ambito dei Progetti Regionali NPI afferenti la Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori di Monza.

Mansioni svolte per lo più all'interno del progetto G020 e più in generale svolte nell'attività clinica c/o Uonpia di Monza per circa 20h ore settimanali.

Valutazioni diagnostiche con uso di reattivi (test prevalentemente utilizzati: WISC-IV, WAIS-IV, WPPSI III, matrici di Raven (Colorate e Standard), prove che indagano le competenze NPS (BVN, NEPSY, test Campanelle, Figura di Rey), Scala Vineland II, Blacky Picture, TAT, questionari per il minore e la famiglia) e bilancio psicologico (colloquio clinico ed osservazione di gioco) per prime diagnosi;

Rivalutazione intellettiva e globale per rinnovo certificazione DSA per passaggio di ciclo scolastico o per fine trattamento riabilitativo;

Rivalutazione intellettiva e globale per rinnovo certificazione secondo Legge 104, invalidità civile per passaggio di ciclo scolastico;

Gestione degli aspetti valutativi con gli altri operatori coinvolti e discussione dei casi in equipe multidisciplinare con progettazione dell'intervento trattamento per il minore e la famiglia;

Stesura di relazioni cliniche, certificazioni per legge 170 e legge 104;

Stesura di DF e supervisioni di PEI e PDP redatti dalla scuola e condivisi con il Servizio;

Colloqui di restituzione alla famiglia e/o al paziente rispetto alla valutazione diagnostica;

Cicli di colloqui di sostegno emotivo per il bambino e l'adolescente che presenta malessere e sintomatologia manifestata prevalentemente in ambito scolastico e nell'apprendimento con coinvolgimento diretto della coppia genitoriale;

Colloqui di supporto alla coppia genitoriale;

Colloquio genitori-paziente, su affrontare temi legati alla crescita evolutiva;

Colloqui di monitoraggio su minori delle situazioni problematiche più complesse;

Colloqui di orientamento scolastico;

Attività riabilitative svolte in gruppo (co-conduzione con logopedista) o in individuale per bambini scuola primaria con diagnosi di disturbo specifico, aspecifico e misto degli apprendimenti in associazione ad inibizione psichica per potenziamento metacognitivo e

rinforzo strategico;

Cicli di incontri di follow-up nei passaggi di ciclo scolastico sia in gruppo sia individualmente dei bambini partecipanti ai gruppi;

Teleriabilitazione attraverso l'uso della piattaforma RIDINET;

Cicli di incontri di parent training e teacher training in co-conduzione con altra figura professionale (psicologo o logopedista);

Relazione con la scuola, svolte prevalentemente con colloqui con i docenti di ruolo e di sostegno sia dei pazienti in prima diagnosi sia dei pazienti in trattamento;

Colloqui di rete con enti educativi e servizi sociali sia dei pazienti in prima diagnosi sia dei pazienti in trattamento;

Affiancamento di tirocinanti nella pratica clinica e teorica;

Lavoro di raccolta dati su campioni richiesti dalla ASL, in particolar modo su richieste pervenute, diagnosi e trattamento per DSA;

Lavoro di rendicontazione del progetto con raccolta dati;

Partecipazione a riunioni interne alla Uonpia per programmazione e verifica rispetto al progetto;

Monitoraggio, attività di analisi e miglioramento organizzativo del progetto;

Giornate di formazione e seminari.

Referente Prog G020. Dott.ssa Giuliana Beppato, psicologa-psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre 2022 ad oggi

Minotauro Istituto di Analisi dei Codici Affettivi – Cooperativa Sociale, via Omboni n.4 Milano

Cooperativa Sociale

Psicologa specialista all'interno del progetto: "Gestione di interventi psicopedagogici e di laboratori per il benessere formativo a favore degli iscritti ad asili nido comunali e degli alunni delle scuole statali di Brugherio".

Sportello di ascolto per studenti delle scuole Secondarie di Primo Grado presso le scuole F.lli Kennedy e Leonardo

Sportello di ascolto per i genitori e docenti della scuola Secondaria di Primo Grado De Filippo

Sportello di ascolto per i genitori e docenti della scuola dell'infanzia Grimm e Rodari

Osservazione in presenza nella scuola dell'infanzia Grimm e Rodari

Gruppo di supervisione per i docenti della scuola dell'infanzia Grimm e Rodari

Discussione dei casi in équipe, con i colleghi psicologi-psicoterapeuti sul progetto

Incontri di supervisione con l'équipe scuola della Cooperativa

Incontri di rete con i Servizi Sociali e con la Uonpia di riferimento territoriale

Incontri di bilancio con il Comune per l'area del Successo Formativo

Attività di back office

Stesura relazione conclusiva di progetto

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre 2022 a Dicembre 2022

Ospedale San Gerardo dell' Asst di Monza nella S.C di Neuropsichiatria Infantile – sede UONPIA di Monza, via Solferino, 16.

Struttura sanitaria

Psicologa specialista in libera professione per 10h settimanali per "Interventi di sostegno disagio Covid-Decreto 73/2021".

Attività di supporto alla Uonpia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Luglio 2021 a Luglio 2022

Minotauro Istituto di Analisi dei Codici Affettivi – Cooperativa Sociale, via Omboni n.4 Milano

Cooperativa Sociale

Psicologa specialista all'interno del progetto: "Gestione di interventi psicopedagogici e di laboratori per il benessere formativo a favore degli iscritti ad asili nido comunali e degli alunni delle scuole statali di Brugherio".

Sportello di ascolto per studenti delle scuole Secondarie di Primo Grado presso le scuole De Filippo, F.lli Kennedy e Leonardo

Sportello di ascolto per i genitori e docenti delle scuole primarie Fortis e Corridoni

Sportello di ascolto per i genitori e docenti della scuola dell'infanzia Grimm

Osservazione in presenza nella scuola dell'infanzia Grimm

Gruppo di supervisione per i docenti della scuola dell'infanzia Grimm

Discussione dei casi in équipe, con le colleghe psicologhe-psicoterapeute sul progetto

Incontri di rete con i Servizi Sociali e con la Uonpia

Incontri di bilancio con il Comune per l'area del Successo Formativo

Attività di coordinamento e back office

Stesura relazione conclusiva di progetto

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Febbraio 2021 a Dicembre 2022

Ospedale San Gerardo dell' Asst di Monza nella S.C di Neuropsichiatria Infantile – sede UONPIA di Monza, via Solferino, 16.

Struttura sanitaria

Psicologa specialista in libera professione per 20h settimanali per la valutazione e il trattamento clinico rivolto a pazienti minori nell'ambito dei Progetti Regionali NPI afferenti alla S.C. Neuropsichiatria Infantile dell'ASST di Monza.

Mansioni svolte per lo più all'interno del progetto G020 e più in generale svolte nell'attività clinica c/o Uonpia di Monza per circa 20h ore settimanali.

Valutazioni diagnostiche con uso di reattivi (test prevalentemente utilizzati: WISC-IV, WAIS-IV, WPPSI III, matrici di Raven (Colorate e Standard), prove che indagano le competenze NPS (BVN, NEPSY, test Campanelle, Figura di Rey), Scala Vineland II, Blacky Picture, TAT, questionari per il minore e la famiglia) e bilancio psicologico (colloquio clinico ed osservazione di gioco) per prime diagnosi;

Rivalutazione intellettiva e globale per rinnovo certificazione DSA per passaggio di ciclo scolastico o per fine trattamento riabilitativo;

Rivalutazione intellettiva e globale per rinnovo certificazione secondo Legge 104, invalidità civile per passaggio di ciclo scolastico;

Gestione degli aspetti valutativi con gli altri operatori coinvolti e discussione dei casi in équipe multidisciplinare con progettazione dell'intervento trattamentale per il minore e la famiglia;

Stesura di relazioni cliniche, certificazioni per legge 170 e legge 104;

Stesura di DF e supervisioni di PEI e PDP redatti dalla scuola e condivisi con il Servizio;

Colloqui di restituzione alla famiglia e/o al paziente rispetto alla valutazione diagnostica;

Cicli di colloqui di sostegno emotivo per il bambino e l'adolescente che presenta malessere e sintomatologia manifestata prevalentemente in ambito scolastico e

nell'apprendimento con coinvolgimento diretto della coppia genitoriale;
 Colloqui di supporto alla coppia genitoriale;
 Colloquio genitori-paziente, su affrontare temi legati alla crescita evolutiva;
 Colloqui di monitoraggio su minori delle situazione problematiche più complesse;
 Colloqui di orientamento scolastico;
 Attività riabilitative svolte in gruppo (co-conduzione con logopedista) o in individuale per bambini scuola primaria con diagnosi di disturbo specifico, aspecifico e misto degli apprendimenti in associazione ad inibizione psichica per potenziamento metacognitivo e rinforzo strategico;
 Cicli di incontri di follow-up nei passaggi di ciclo scolastico sia in gruppo sia individualmente dei bambini partecipanti ai gruppi;
 Teleriabilitazione attraverso l'uso della piattaforma RIDINET;
 Cicli di incontri di parent training e teacher training in co-conduzione con altra figura professionale (psicologo o logopedista);
 Relazione con la scuola, svolte prevalentemente con colloqui con i docenti di ruolo e di sostegno sia dei pazienti in prima diagnosi sia dei pazienti in trattamento;
 Colloqui di rete con enti educativi e servizi sociali sia dei pazienti in prima diagnosi sia dei pazienti in trattamento;
 Affiancamento di tirocinanti nella pratica clinica e teorica;
 Lavoro di raccolta dati su campioni richiesti dalla ASL, in particolar modo su richieste pervenute, diagnosi e trattamento per DSA;
 Lavoro di rendicontazione del progetto con raccolta dati;
 Partecipazione a riunioni interne alla Uonpia per programmazione e verifica rispetto al progetto;
 Monitoraggio, attività di analisi e miglioramento organizzativo del progetto;
 Giornate di formazione e seminari.
 Referente Prog G020. Dott.ssa Giuliana Beppato, psicologa-psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Da Gennaio 2017 a Dicembre 2020

Ospedale San Gerardo dell' Asst di Monza nella S.C di Neuropsichiatria Infantile – sede UONPIA di Monza, via Solferino, 16.

Struttura sanitaria

Psicologa specialista in libera professione in progetto innovativo regionale “Presa in carico precoce ed approccio metacognitivo nei disturbi specifici di linguaggio ed apprendimento: modelli di intervento innovativi nelle ASST della ATS Brianza – G020”.

Mansioni svolte all'interno del progetto e più in generale svolte nell'attività clinica c/o Uonpia di Monza per 20h ore settimanali.

Valutazioni diagnostiche con uso di reattivi (test prevalentemente utilizzati: WISC-IV, WAIS-IV, WPPSI III, matrici di Raven (Colorate e Standard), prove che indagano le competenze NPS (BVN, NEPSY), Scala Vineland II, Blacky Picture, TAT, questionari per il minore e la famiglia) e bilancio psicologico (colloquio clinico ed osservazione di gioco) per prime diagnosi;

Rivalutazione intellettuale e globale per rinnovo certificazione DSA per passaggio di ciclo scolastico o per fine trattamento riabilitativo;

Gestione degli aspetti valutativi con gli altri operatori coinvolti e discussione dei casi in equipe multidisciplinare con progettazione dell'intervento trattamentale per il minore e la famiglia;

Stesura di relazioni cliniche, certificazioni per legge 170 e legge 104;

Stesura di DF e supervisioni di PEI e PDP redatti dalla scuola e condivisi con il Servizio;

Colloqui di restituzione alla famiglia e/o al paziente rispetto alla valutazione diagnostica;

Cicli di colloqui di sostegno emotivo per il bambino e l'adolescente che presenta

malessere e sintomatologia manifestata prevalentemente in ambito scolastico e nell'apprendimento con coinvolgimento diretto della coppia genitoriale;
 Colloqui di supporto alla coppia genitoriale;
 Colloqui di monitoraggio su minori delle situazioni problematiche più complesse;
 Colloqui di orientamento scolastico;
 Attività riabilitative svolte in gruppo (co-conduzione con logopedista) o in individuale per bambini scuola primaria con diagnosi di disturbo specifico, aspecifico e misto degli apprendimenti in associazione ad inibizione psichica per potenziamento metacognitivo e rinforzo strategico;
 Cicli di incontri di follow-up nei passaggi di ciclo scolastico sia in gruppo sia individualmente dei bambini partecipanti ai gruppi;
 Teleriabilitazione attraverso l'uso della piattaforma RIDINET;
 Cicli di incontri di parent training e teacher training in co-conduzione con altra figura professionale (psicologo o logopedista);
 Colloqui con i docenti di ruolo e di sostegno sia dei pazienti in prima diagnosi sia dei pazienti in trattamento;
 Colloqui di rete con enti educativi e servizi sociali sia dei pazienti in prima diagnosi sia dei pazienti in trattamento;
 Affiancamento di tirocinanti nella pratica clinica e teorica;
 Lavoro di raccolta dati su campioni richiesti dalla ASL, in particolar modo su richieste pervenute, diagnosi e trattamento per DSA;
 Lavoro di rendicontazione del progetto con raccolta dati;
 Partecipazione a riunioni interne alla Uonpia per programmazione e verifica rispetto al progetto;
 Monitoraggio, attività di analisi e miglioramento organizzativo del progetto;
 Giornate di formazione e seminari.

Referente del progetto: Dott.ssa Patrizia Stoppa, Npi fino a Luglio 2018, a seguire la Dott.ssa Mirella Marfone, Npi, fino a Settembre 2020 e successivamente Dott.ssa Giuliana Beppato, psicologa-psicoterapeuta.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Gennaio 2015 a Marzo 2016
 Consultorio familiare Integrato ATS Milano Città Metropolitana, Via Della Ferrera 14, 20142 Milano
 Struttura socio-sanitaria
 Tirocinante scuola specializzazione (IV anno)
 Presa in carico di pazienti per colloqui psicologici di sostegno, supporto alle famiglie e alla genitorialità, utilizzo di diversi strumenti testistici, collaborazioni, colloqui e lavoro di rete, discussioni di casi in equipe.
 Tutor: Dott.ssa Cusmai Rosa Maria, psicologa-psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Da Ottobre 2014 a Dicembre 2016
 Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza nella S.C di Neuropsichiatria Infantile – sede UONPIA di Monza, via Solferino, 16.
 Struttura sanitaria
Psicologa specialista in libera professione per 22h settimanali in progetto innovativo regionale "La creazione di un ambiente di cura intorno ai Disturbi

dell'apprendimento: gruppi di potenziamento metacognitivo, interventi per la famiglia e la scuola”

Attività riabilitative di gruppo di bambini delle scuole elementari con diagnosi di DSA o inibizione psichica per potenziamento metacognitivo condotte insieme alla figura del logopedista, cicli di incontri di follow-up, rivalutazioni intellettive a fine trattamento o per rinnovo certificazione DSA per passaggio di ciclo scolastico, cicli di incontri di parent training condotti insieme alla figura del NPI o Psicologo, colloqui con i docenti o con la rete sociale. Stesura di relazione clinica, certificazione scolastica. Condivisione con la scuola dei PDP. Discussione dei casi in equipe. Lavoro di rendicontazione. Giornate di formazione e seminari.

Responsabile progetto: Dott.ssa Meroni Luisa, psicologa-psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre 2014 fino ad oggi

“Associazione Lo Studio”, in via Torino, 61 a Milano –

Referente: Dott.ssa Lorenza Frontini, NPI

Associazione medica

Psicologo-psicoterapeuta in libera professione

Consulenza diagnostica per psicopatologia dell'età evolutiva (in particolar modo DSA, ADHD, Disturbi Dello Spettro Autistico), attraverso somministrazione di test (intellettivi, quali WISC-IV, WAIS-IV, WPSSI III, CPM, SPM o proiettivi, quali Blacky Picture, Tat, Rorschach, Disegni Carta e Matita, somministrazione di prove che indagano funzioni NPS, quali batteria BVN, NEPSY).

Colloqui clinici, sedute di osservazione di gioco spontaneo o osservazione interazione genitore-bambino, analisi questionari sia per il minore sia per la famiglia; presa in carico riabilitativa e terapeutica con minori con inibizione psichica, disregolazione emotiva, sintomatologia depressiva-ansiosa;

Colloqui di supporto genitoriali;

Incontri di rete con scuola: rapporti di collaborazione con scuola circuito italiano ed internazionale; certificazione per IB;

Colloqui di orientamento scolastico, universitario e lavorativo. Discussione dei casi clinici in equipe multidisciplinare e colloqui di restituzione alla famiglia e col paziente. Cicli di parent training e supporto alla genitorialità. Stesura di relazioni cliniche, certificazioni per legge 170 e legge 104 anche per scuole internazionali. Stesura di DF e supervisione di PEI e PDP redatti dalla scuola e condivisi con lo Studio. Tutoraggio e incontri di formazione per tirocinanti. Colloqui di selezione per tirocinanti e collaboratori. Ruolo di Tutor.

Equipe accreditata ASL n. 6 (Milano) per la prima certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Gennaio 2013 a Gennaio 2015

Consultorio Familiare della Asl di Milano, via R. Sanzio

Struttura socio-sanitaria

Tirocinante scuola specializzazione (II e III anno)

Presa in carico di pazienti per colloqui psicologici di sostegno, supporto alle famiglie e alla genitorialità, utilizzo di diversi strumenti testistici, collaborazioni, colloqui e lavoro di rete, discussioni di casi in equipe.

Tutor: Dott.ssa Cusmai Rosa Maria, psicologa-psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da Dicembre 2012 ad Ottobre 2014

Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza nella S.C di Neuropsichiatria Infantile – sede UONPIA di Monza, via Solferino, 16.

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Struttura sanitaria

Psicologa libera professionista in progetto innovativo regionale “L’approccio metacognitivo ai disturbi dell’apprendimento attraverso percorsi terapeutici di gruppo” per 18h settimanali

- Principali mansioni e responsabilità

Somministrazione e scoring di test intellettivi e proiettivi, partecipazione a gruppi riabilitativi metacognitivi in bambini con DSA e inibizione psicologica, discussione di casi in equipe multidisciplinare, colloqui di restituzione con la famiglia e con i pazienti, colloqui di rete con l’istituzione scolastica. Stesura di relazioni cliniche e certificazioni scolastiche. Analisi dei PDP e dei PEI. Lavoro di rendicontazione del progetto.

Responsabile progetto: Dott.ssa Meroni Luisa, psicologa-psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Dicembre 2011 a Dicembre 2012

Kairos onlus, viale Gran Sasso n.10, Milano

Onlus per la prevenzione e tutela del disagio sociale

Tirocinante scuola specializzazione (I anno)

presa in carico di pazienti per colloqui psicologici di sostegno, utilizzo di diversi strumenti testistici, collaborazioni e lavoro di rete, discussioni di casi in equipe.

Tutor: dott.ssa Cusmai Rosa Maria, psicologa-psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Luglio 2011 ad oggi

Milano

Psicologia clinica

Psicologa-psicoterapeuta in libero professione

Valutazione e consulenza psichica, attivazione di percorsi di psicoterapia, sostegno psicologico con bambini, adolescenti, giovani adulti ed adulti, supporto alla genitorialità, lavoro sulla coppia genitoriale. Per i minori, incontri con la rete educativa-scolastica.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Novembre 2011 ad oggi

Famiglia privata a Milano

Centro specialistico per la tutela del bambino

Psico-educatrice

interventi di tipo psico-educativi a casa su minore adottato che presenta severe difficoltà d’apprendimento, disturbo dell’attenzione e della sfera emozionale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date

Da Gennaio 2011 a Gennaio 2012 –Servizio Civile nazionale

Febbraio 2012 a Luglio 2017 varie collaborazioni con lo stesso.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

“Isolachenonc’è onlus”, via Cardinal Mezzofanti 9, Milano

Onlus

Operatore inserito nel progetto del SERVIZIO CIVILE NAZIONALE e a seguire collaboratrice

gestione del centro diurno, partecipazioni a supervisioni cliniche, partecipazione a riunioni di equipe, assistenza ai conduttori di laboratori ludico-espressivi per ragazzi adolescenti che presentano difficoltà psicopatologiche, accompagnamento a gite ed eventi ludico-formativi, incontri con le scuole, genitori e reti sociali.

Dott.ssa di riferimento: Sarah Reichmann, psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Settembre 2009 a Giugno 2010

Azienda Ospedaliera, San Gerardo a Monza nell’UONPIA con sede Lissone

Struttura sanitaria

Tirocinante

osservazione di colloqui psicologici nelle diverse fasi di una consultazione, osservazione somministrazione e scoring di test intellettivi e proiettivi, partecipazione a gruppi riabilitativi metacognitivi in bambini con DSA e inibizione psicologica, discussione di casi in equipe multidisciplinare. Tutor: Dott.ssa Meroni Luisa, psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Dicembre 2008 a Giugno 2013

Centro di attivazione psicologica, via Zuretti, 1 Milano

Studio associato

Riabilitatrice - Tutor DSA

Sostegno a ragazzi con DSA, interventi volti a compensare deficit dell’apprendimento, incontri con i genitori, colloqui con le insegnanti, somministrazioni di test. Responsabile del progetto: Dott. Veronesi Andrea, psicoterapeuta

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Aprile a Luglio 2007

“Ciao Bimbi”, via Sismondi 43, Milano

Asilo nido e scuola materna

Tirocinante

Intrattenimento ludico ed educativo di bambini dai 2 ai 5 anni

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Da settembre a dicembre 2006

“AIED”, via Vitruvio 43, Milano

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Consultorio familiare

Tirocinante

Prima accoglienza all'utenza per telefono e di persona, partecipazione a primi colloqui, discussione dei casi clinici, partecipazione ad un progetto sulle emozioni in una classe di seconda media.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Dal 16 Aprile al 14 Maggio 2021

Metodo Feuerstein PAS- Programma di Arricchimento Strumentale Standard II Livello svolto online con Mediation A.R.R.C.A – Docenti: Renata Raddi e Diego Ornaghi

Mediatore Feuerstein II livello

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Dal 31 Ottobre al 4 Dicembre 2020

Metodo Feuerstein PAS- Programma di Arricchimento Strumentale Standard I Livello svolto online – Docente: Diego Ornaghi

Mediatore Feuerstein I livello

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Aprile 2016

Conseguimento del titolo di psicoterapeuta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto A.R.P.AD. - Scuola Minotauro di Milano

Titolo tesi: La costruzione del Sé tra ruoli affettivi ed istanze culturali: storia di Ahmed. Relatore: Chiar.ma Prof.ssa Laura TURUANI

- Qualifica conseguita

Psicoterapeuta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da Settembre 2011 fino ad Aprile 2016

Allieva presso Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto A.R.P.AD. - Scuola Minotauro di Milano

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Luglio 2010, prima sessione dell'anno 2010

Università degli studi "Milano Bicocca", Esame di stato per Psicologi

- Qualifica conseguita

Abilitazione alla professione di Psicologo

Iscritta all'albo degli Psicologi della Lombardia in data 14 aprile 2011, numero di iscrizione: 14503.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date

Da Settembre 2007 a Luglio 2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli studi "Milano Bicocca", laurea specialistica "Psicologia clinica e Neuropsicologia" percorso Sviluppo

Acquisizione dei contenuti e dei metodi della psicologia clinica, della psicologia dello sviluppo e della neuropsicologia. Approfondimento dei processi e dei meccanismi dello sviluppo infantile dalla nascita all'adolescenza, genesi e dinamiche delle alterazioni e dei disturbi dell'attività cognitiva, delle problematiche affettivo-relazionali, conoscenza strumenti diagnostici per rilevare i disturbi affettivo-relazionali e i disordini neuropsicologici, metodi e tecniche di valutazione dello sviluppo e di diagnosi nei ritardi.

Tesi laurea specialistica sperimentale con Prof.ssa Laura D'Odorico dal titolo *"Le caratteristiche strutturali dell'input materno in relazione allo sviluppo di enunciati complessi nel bambino."*

- Qualifica conseguita

Dottoressa in Psicologia Clinica e Neuropsicologia, valutazione 106/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da Settembre 2003 a Febbraio 2007

Università degli studi "Milano Bicocca", laurea triennale in "Scienze e tecniche psicologiche" percorso "valutazione, sostegno e riabilitazione in età di sviluppo"

Conoscenza fondamentale della psicologia dello sviluppo, dinamica e sociale, della psicologia e neurobiologia dell'attività mentale; acquisizione delle tecniche di osservazione e valutazione, capacità di prendere parte a programmi di prevenzione e disagio dello sviluppo.

Tesi laurea triennale bibliografica, Relatore: Chiar.mo Prof. Dario VARIN dal titolo *"Il ruolo del temperamento nello sviluppo di comportamenti aggressivi"*

- Qualifica conseguita

Dottoressa in Scienze e Tecniche Psicologiche, valutazione 92/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Da settembre 1998 a luglio 2003

Liceo Scientifico, S. Allende in Milano

- Qualifica conseguita

Diploma di Maturità scientifica, valutazione 81/100

CONVEGNI E SEMINARI

PARTECIPATI NEGLI ULTIMI ANNI

NOVEMBRE 2023

La Vergogna. Da cenerentola delle Emozioni a filo conduttore del lavoro sul Trauma, Ruolo: editore

MARZO 2023

Disturbo Dello Spettro Autistico: Identificazione, diagnosi, diagnosi differenziale e terapia nell'alto funzionamento, Ruolo: editore

DICEMBRE 2022

Training di primo livello in compassion focused therapy, Ruolo: editore

OTTOBRE 2020

Corso Sars-Covid, asst-Monza, Ospedale San Gerardo, Ruolo: editore

SETTEMBRE 2020

Formazione piattaforma programma SUPER per l'autismo; formazione sul campo, web conference, FAD, asst-Monza, Ospedale San Gerardo, reparto NPI-Uonpia
Ruolo: editore

SETTEMBRE 2020 – DICEMBRE

Pensieri ed azioni per una scuola inclusiva- 3 eventi webinar organizzati dal CTS/CTI

2020	Monza e Brianza
APRILE 2020	Ruolo: uditore Affrontare e gestire le perdite durante e dopo il coronavirus- webinar online, Dott.ssa Giorgia Gollo
NOVEMBRE 2018	Ruolo: uditore Il Corpo e la mente: aspetti neuropsicologici, corporei ed emotivi nei disturbi attentivi e dell'apprendimento
OTTOBRE 2017	Ruolo: uditore L'efficacia clinica secondo criteri di appropriatezza diagnostica-terapeutica nei disturbi delle funzioni di apprendimento; asst-Vimercate, Ospedale di Giussano Ruolo: Relatore nell'intervento "Parent training: il percorso con i genitori come risorsa nell'accompagnare e sostenere i bambini con dsa", condotto insieme alla dott.ssa Baldon Egle
OTTOBRE 2017	Convegno "Identità adolescenziali. Alla ricerca di sé nella società complessa" XII Corso AGIPPSA – università Bicocca- Milano
OTTOBRE 2017	Ruolo: uditore Introduzione alla pratica logopedica per i bambini plurilingui con disturbo di linguaggio Renata Salvadorini; asst-Monza, Ospedale San Gerardo Ruolo: uditore

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona
Buona
Discreto

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità di lavorare in equipe, capacità di osservazione e di rielaborazione in gruppo degli eventi accaduti
- Rispetto e riconoscimento dei ruoli e delle mansioni altrui
- Capacità di relazionarsi con bambini, adolescenti ed adulti, sia con sviluppo nella norma che con diverse patologie

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Buona capacità di organizzazione del lavoro, buon rapporto con i colleghi, flessibilità di orario e di spostamento, aperta al confronto e alle critiche, problem solving efficace e valida capacità di lavorare sotto stress
- Predisposizione lavorativa nell'ambito del funzionamento intellettuale, delle difficoltà di apprendimento e ricadute sul piano psico-affettivo del minore e della sua famiglia

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza del pacchetto Office, in particolare Word, Excel e Power Point, grazie all'acquisizione della Patente europea (ECDL) nel 2004. Buona capacità nell'utilizzo di internet explorer e outlook

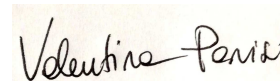
ULTERIORI INFORMAZIONI

- Maternità: da Dicembre 2018 a Maggio 2019
- Nel Luglio 2010, 2011, 2012 e nell' Agosto 2009, 2013 attività di volontariato (10 giorni) in un campo di terapia ricreativa per bambini/adolescenti affetti principalmente da patologie oncoematologiche presso il "Dynamo Camp" di Limestre (Pistoia)
- Dal 2006 al 2009 attività di volontariato (C.R.H, C.S.H) presso l'associazione ONLUS " HANDICAP...SU LA TESTA!", largo Balestra, 1 Milano

Si autorizza l'uso dei dati personali secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo 196/2003 sulla Privacy

Milano, 28/12/2023

Valentina Parisi

A handwritten signature in black ink on a light yellow rectangular background. The signature is written in a cursive, flowing style and appears to read 'Valentina Parisi'.