



Stefano Ardenghi, Ph.D.

Data di nascita: 27/04/1987 **Nazionalità:** Italiana **Sesso:** Maschile

Indirizzo e-mail: stefano.ardenghi@irccs-sangerardo.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

23/04/2025 Italia

MASTER DI 1° LIVELLO (1500 ORE, 60 CFU) "DIDATTICA DELLE DISCIPLINE PEDAGOGICHE E FILOSOFICHE-A18" Università Telematica Pegaso

Sito Internet www.unipegaso.it

2017 Italia

LINEA VERDE SIPEM – CORSO PER FORMATORI JUNIOR DI MEDICAL EDUCATION Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPEM)

- Corsi intensivi residenziali condotti con tecniche di metodologia didattica attiva finalizzati all'acquisizione di competenze nel campo della pedagogia medica, della formazione del personale sanitario e dei docenti universitari dell'area sanitaria
- Referenti scientifici: Prof. Fabrizio Consorti (*past president* SIPEM), Prof.ssa Antonella Lotti (direttivo SIPEM)

Sito Internet www.pedagogiamedica.it

2014 – 2017 Como (CO), Italia

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PRESSO CENTRO DI TERAPIA COGNITIVA (CTC), SCUOLA ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOTERAPEUTA RICONOSCIUTA CON D.M. DEL 09/09/1994 E CON D.M. DEL 16/11/2006 DEL MIUR Centro di Terapia Cognitiva (CTC)

Indirizzo Via Rusconi, 10, 22100, Como (CO), Italia **Sito Internet** www.centroterapiacognitiva.it **Voto finale** 70/70 con Lode

2013 – 2016 Milano, Italia

DOTTORATO DI RICERCA (CON BORSA) IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (PERCORSO DI STUDIO: BENESSERE DELLA PERSONA, SALUTE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE) (XXVIII CICLO, SCUOLA DI DOTTORATO IN SCIENZE UMANE) Università degli Studi di Milano-Bicocca

Sito Internet www.unimib.it **Voto finale** Molto buono (29/09/2016)

Tesi Ardenghi, S. (2016). Sapere, saper fare, saper essere. Studio longitudinale sulla formazione al rapporto medico-paziente [Tesi di Dottorato, Università degli Studi di Milano-Bicocca]. BOA – Bicocca Open Archive. <http://hdl.handle.net/10281/129356>

01/09/2014 – 06/09/2014 Italia

SCUOLA ESTIVA DI METODOLOGIA AIP Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

- Argomento: Modelli di Equazioni Strutturali con MPLUS
- Docenti del corso: Prof. Claudio Barbaranelli e Dott. Valerio Ghezzi (Sapienza Università degli Studi di Roma)

Sito Internet www.aipass.org

2010 – 2012 Milano (MI), Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA, DELLO SVILUPPO E NEUROPSICOLOGIA (CLASSE: LM-51)

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Indirizzo P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano (MI), Italia **Sito Internet** www.unimib.it **Voto finale** 110/110 (11/07/2012) |

Tesi Il disagio psicologico nel puerperio: analisi dei fattori di rischio e della sintomatologia in un campione afferente ad uno sportello d'ascolto

2007 – 2010 Milano (MI), Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (CLASSE: L-24) Università degli Studi di Milano-Bicocca

Indirizzo P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano (MI), Italia **Sito Internet** www.unimib.it |

Voto finale 110/110 con Lode (11/10/2010) |

Tesi Strumenti di misura a confronto: EDI-2 ed EDI-3 – Similitudini e differenze nel contributo all'analisi statistica in un campione di soggetti frequentatori di palestre

2001 – 04/07/2006 Monza (MB), Italia

DIPLOMA DI LICEO SCIENTIFICO Liceo Scientifico Statale "P. Frisi"

Indirizzo Via Sempione, 21, 20900, Monza (MB), Italia **Sito Internet** www.frisimonza.edu.it **Voto finale** 81/100

● **ATTIVITÀ DI RICERCA ATTINENTE AL SETTORE CONCURSALE 11/E4 – SSD M-PSI/08**

01/04/2022 – 31/03/2024

Assegnista di ricerca (assegno di ricerca tipo A2/Senior di cui all'art. 22 della Legge 240/2010)

- Titolo del progetto: "Psychological and contextual determinants of burnout in medical residents and physicians: post-traumatic growth, empathy, dispositional mindfulness and environmental factors to inform interventions throughout professional life"
- Dipartimento di Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

01/04/2020 – 31/03/2022

Assegnista di ricerca (assegno di ricerca tipo A2/Junior di cui all'art. 22 della Legge 240/2010) [rinnovo biennale]

- Titolo del progetto: "La formazione in medicina: confronto longitudinale di due percorsi curriculari"
- Dipartimento di Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

01/04/2018 – 31/03/2020

Assegnista di ricerca (assegno di ricerca tipo A2/Junior di cui all'art. 22 della Legge 240/2010)

- Titolo del progetto: "La formazione in medicina: confronto longitudinale di due percorsi curriculari"
- Dipartimento di Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

● **ATTIVITÀ CLINICA IN AMBITO UNIVERSITARIO**

2019 – ATTUALE

Servizio di Counselling Psicologico dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

- Interventi cognitivo-comportamentali individuali e di gruppo rivolti a studenti universitari
- P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
- www.unimib.it

● ATTIVITÀ CLINICA PRESSO ENTI PUBBLICI O ACCREDITATI AL SISTEMA SANITARIO NAZIONALE

01/01/2023 – ATTUALE

Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori

- Psicologo ambulatoriale: valutazione neuropsicologica, presa in carico riabilitativa e sostegno psicologico dei pazienti e dei loro *caregiver* afferenti alla Struttura Complessa Riabilitazione Specialistica (10 ore/settimana)
- Via Pergolesi, 33 – 20900 Monza (MB)
- www.irccs-sangerardo.it

2018 – 2021

Consultorio Familiare Villaggio della Madre e del Fanciullo Onlus

- Psicoterapia rivolta ad adolescenti e adulti attraverso colloqui individuali, di coppia e familiari (8 ore/settimana)
- Via Goya, 50 – 20148 Milano (MI)
- www.villaggiodellamadre.it

● ATTIVITÀ CLINICA IN AMBITO PRIVATO

2021 – ATTUALE

Studio privato

- Psicoterapia rivolta ad adolescenti e adulti attraverso colloqui individuali, di coppia e familiari
- Vialone Cesare Battisti, 38 – 20900 Monza (MB)

2017 – 2022

Associazione Progetto Panda Onlus – Psicologi in Famiglia

- Psicoterapia rivolta ad adolescenti e adulti attraverso colloqui individuali, di coppia e familiari
- Sede operativa: Via Sempione, 2 – 20900 Monza (MB)
- Sede legale: Via Lazzaro Papi, 20 – 20135 Milano (MI)
- www.psicologinfamiglia.it

2020 – 2021

Salus Riabilitazione

- Psicoterapia rivolta ad adolescenti e adulti attraverso colloqui individuali, di coppia e familiari
- Via Borsa, 86 – 20900 Monza (MB)
- www.salusriabilitazione.it

2016 – 2021

Centro Medico Ferrari

- Psicoterapia rivolta ad adolescenti e adulti attraverso colloqui individuali, di coppia e familiari
- Via Ferrari, 39 – 20900 Monza (MB)
- www.centromedicoferrari.it

2017 – 2018

Studio MeTe – Percorsi di Psicoterapia

- Psicoterapia rivolta ad adolescenti e adulti attraverso colloqui individuali, di coppia e familiari
- www.studiomete.it

31/10/2016 – 14/06/2017

Devero Medical & Spa

- Gruppi di accompagnamento alla nascita
- Largo Kennedy, 1 – 20873 Cavenago di Brianza (MB)
- www.deverohotel.it/devero-spa-centro-benessere

● INCARICHI DI DOCENZA CURRICULARE, MASTER E ALTRI CORSI DI FORMAZIONE IN AMBITO UNIVERSITARIO

2024 – 2024

Attività laboratoriali per lo sviluppo di competenze trasversali orientative: visual thinking e boardgames – SC 11/E4, SSD M-PSI/08 (50 ore)

- Attività di gruppo focalizzata sullo sviluppo di competenze trasversali orientative (*visual thinking e boardgames*) rivolte a studenti UNIMIB e a studenti di scuola secondaria
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
- www.unimib.it

2023 – 2024

Attività connesse ai percorsi PNRR, azione Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università (M4C1-24) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

1. Percorso "Psicologia e orientamento: partire da sé disegnando il futuro", nell'ambito della Winter School di Ateneo, nella giornata del 14 febbraio 2023 (1 ora)
 2. Percorso "Psicologia e orientamento: partire da sé disegnando il futuro", presso IIS Vanoni (Vimercate), nella giornata del 3 aprile 2023 (1 ora)
 3. Percorso "Dal banco di scuola un salto nella medicina. La scelta universitaria con i dubbi in tasca", nell'ambito della Spring School di Ateneo, nella giornata del 26 aprile 2023 (1 ora)
 4. Percorso "L'Università va a scuola", presso Liceo Ciceri (Como), nella giornata del 23 aprile 2024 (2,5 ore)
 5. Percorso "L'Università va a scuola", presso IIS Cattaneo (Milano), nella giornata del 23 maggio 2024 (2,5 ore)
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
 - P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
 - www.unimib.it

2021 – ATTUALE

Modulo di "Psicologia Clinica" del corso integrato di "Psichiatria e Psicologia Clinica" (12 ore, 1 CFU) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

2018 – ATTUALE

Culture della Materia del modulo di "Psicologia Clinica" del corso integrato di "Neurologia e Neuropsichiatria Infantile" – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

2016 – ATTUALE

Esercitazioni relative al modulo di "Psicologia Clinica" del corso integrato di "Psichiatria e Psicologia Clinica" (12 ore, 1 CFU) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

2024

Master Interdipartimentale di I Livello in "Medical Humanities e Narrazione in Medicina" (14 ore, 2 CFU) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
- www.unimib.it

2020 – 2021

Corso di formazione “Programma di formazione rivolto alla rete dei consultori con la partecipazione degli operatori dei comuni/ambiti territoriali sulle misure istituite dalla regione a sostegno della famiglia” (27 ore) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

Denominazione dell'insegnamento: "Fragilità, la famiglia e la cura"

1. Modulo “Qual è il ruolo del consultorio e degli ambiti territoriali per la disabilità e con chi fare rete” (9 ore)
2. Modulo “La gestione della cronicità e il *burden* dei familiari” (18 ore)
 - Università degli Studi di Milano-Bicocca
 - P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
 - www.unimib.it

2016 – 2021

Esercitazioni relative al modulo di “Tecniche di Comunicazione” del corso integrato di “Medicina e Società” (12 ore, 1 CFU) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

2017 – 2018

Corso Elettivo “La relazione con il paziente oncologico: Aspetti psicologici” (14 ore, 2 CFU) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

2016 – 2018

Corso Elettivo “Coscienza e Sogno” (7 ore, 1 CFU) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

2016 – 2018

Laboratorio Interdisciplinare – Area di Psicologia Clinica (16 ore, 2 CFU) – SC 11/D1, SSD M-PED/01

- Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
- www.unimib.it

2016 – 2018

Tutoraggio associato al corso di “Psicologia Clinica” (40 ore) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
- www.unimib.it

2016 – 2017

Tutoraggio associato al corso di “Psicopatologia dello Sviluppo” (50 ore) – SC 11/E4, SSD M-PSI/08

- Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
- www.unimib.it

● INCARICHI DI DOCENZA PRESSO SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA

09/11/2024

Istituto Mitchell - Scuola di psicoterapia ad orientamento psicoanalitico relazionale e dell'attaccamento, istituto abilitato ad istruire e attivare Corsi di Specializzazione in Psicoterapia con Decreto Ministeriale del 17-06-2021 prot. 1418 Cod. 361

- Insegnamento di "Principali indirizzi psicoterapeutici: la prospettiva cognitivista - teoria e pratica clinica"

2021 – 2024

Centro di Terapia Cognitiva (CTC), scuola abilitante alla professione di psicoterapeuta riconosciuta con D.M. del 09/09/1994 e con D.M. del 16/11/2006 del MIUR

- Co-trainer del corso AA-Intensivo
- Via Rusconi, 10 – 22100 Como (CO)
- www.centroterapiacognitiva.it

● INCARICHI DI DOCENZA PRESSO SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

16/01/2017 – 30/06/2017

Docente supplente fino al termine delle attività didattiche per un posto "Sostegno minorati psicofisici" (12 ore/settimana)

- Scuola Primaria "A. Casati"
- Via I° Maggio, 6 – 20835 Muggiò (MB)
- www.ic-casati.edu.it
- Dal 16/01/2017 al 08/05/2017: contratto fino all'avente diritto; dal 09/05/2017 al 30/06/2017: contratto fino al termine delle attività didattiche

11/10/2016 – 18/11/2016

Docente supplente fino alla nomina dell'avente diritto per un posto "Sostegno minorati psicofisici" (18 ore/settimana)

- Istituto Statale di Istruzione Superiore "Mosè Bianchi"
- Via della Minerva, 1 – 20900 Monza (MB)
- www.iisbianchi.edu.it

● ALTRI INCARICHI DI DOCENZA

10/04/2024 – 11/12/2024

Prevenzione del burnout e criticità del lavoro di équipe (12 ore/2 edizioni, 22,8 crediti ECM)

- Struttura Complessa Riabilitazione Specialistica
- Fondazione IRCCS San Gerardo dei Tintori
- Via Pergolesi 33 – 20900 Monza (MB)
- Docenti: **Stefano Ardenghi**, Giovanna Soravia
- Responsabile Scientifico: **Stefano Ardenghi**

● PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIE E TRATTATI

12/2022 – ATTUALE

Membro del Comitato di Redazione della Rivista della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) "Quaderni di Psicoterapia Cognitiva" edita da Franco Angeli Editore

- ISSN: 1127-6347, ISSNc: 2281-6046
- Viale Castro Pretorio, 116 – 00185 Roma
- www.journals.francoangeli.it

● ISCRIZIONE AD ORDINI PROFESSIONALI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

2021 – ATTUALE

Socio della Associazione Italiana di Psicologia (AIP)

- www.aipass.org

2021 – ATTUALE

Socio Ordinario della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)

- www.sitcc.it

2021 – ATTUALE

Socio della Società Italiana di Pedagogia Medica (SIPeM)

- www.pedagogiamedica.it

2018 – ATTUALE

Iscrizione all'Elenco degli Psicoterapeuti (Ordine degli Psicologi della Lombardia)

- www.opl.it

13/03/2014 – ATTUALE

Iscrizione all'Albo A dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia (N°= iscrizione all'Albo: 16842)

- www.opl.it

● ABILITAZIONI

12/12/2023

Professore di II Fascia – Bando D.D. 553/2021, Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/08, Settore concorsuale: 11/E4 – Psicologia Clinica e Dinamica

- Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) 2021-2023 valida fino al 12/12/2034
- www.abilitazione.mur.gov.it/public/index.php

21/11/2013 – ATTUALE

Abilitazione all'iscrizione alla Sezione A dell'Albo professionale degli Psicologi

- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- P.zza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano (MI)
- www.unimib.it

● CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA

13/04/2024 – 14/04/2024

Premio Internazionale “Vittorio Guidano” istituito dall'Associazione postrazionalista “Il Pensiero Gentile”

- **Ardenghi, S.**, Bordone, G., Brenna, V., Capobianco, A., Caroli, A., Fasiello, E., Giusti, E., Morstabilini, G., Muratore, M., Radici, A., Sicari, I. C., Sisca, E. S., Tagliaferri, M., Tintori, M., Zerboni, G., & Bider, G. (2024). La psicoterapia tra arte e fantascienza: studio esplorativo della personalità di due modelli di intelligenza artificiale secondo la teoria delle Organizzazioni di Significato Personale. Comunicazione Orale al I° Simposio del Pensiero Gentile, Villa Barberino, Melegnano (AR)
- www.ilpensierogentile.it

13/12/2019 – 14/12/2019

Primo autore di uno dei poster selezionati tra i primi quattro miglior poster

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Bani, M., & Strepparava, M. G. (13-14 dicembre 2019). Prendersi cura nella cronicità: Formare alla relazione medico-paziente. Poster Presentato e Comunicazione Orale al Congresso Intermedio

● ORGANIZZAZIONE DI CONGRESSI E CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO

30/09/2022

Membro del Comitato Scientifico Organizzatori del 6° Meeting di Dipartimento "Interdisciplinarietà, innovazione e divulgazione. Valori per la ricerca del futuro" – Commissione "Valutazione abstract"

- Dipartimento di Medicina e Chirurgia
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Via Cadore, 48 – 20900 Monza (MB)
- www.unimib.it

● ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INDICIZZATE SU SCOPUS

2024

Medical students' attitude toward patient-centeredness: A longitudinal study. Patient Education and Counseling, 118, 108003

- **Ardenghi, S.**, Russo, S., Rampoldi, G., Bani, M., & Strepparava, M.G.
- DOI: 10.1016/j.pec.2023.108003
- EID: 2-s2.0-85173494040
- PMID: 37820544
- WOS: 001099152800001

2024

Supporting students with empathy: The association between empathy and coping strategies in pre-clinical medical students. Current Psychology, 43(2), 1879–1889

- **Ardenghi, S.**, Russo, S., Bani, M., Rampoldi, G., & Strepparava, M.G.
- DOI: 10.1007/s12144-023-04397-4
- EID: 2-s2.0-85149223664
- WOS: 000942151500009

2024

Caring for nursing students is caring for patients: A multicentre cross-sectional study on the relationship between nursing students' caring and the perception of instructors' caring. Nurse Education Today, 137, 106154

- Luciani, M., **Ardenghi, S.***, Rampoldi, G., Russo, S., Bani, M., Strepparava, M. G., Di Mauro, S., Ausili, D. | * corresponding author
- DOI: 10.1016/j.nedt.2024.106154
- EID: 2-s2.0-85188230644
- PMID: 38508021

2024

"What happens then?": A 6-month follow-up on students accessing a counseling service. Counselling and Psychotherapy Research, 24(3), 962–971

- Bani, M., Zorzi, F., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1002/capr.12756
- EID: 2-s2.0-85191001518

2024

Pattern of access, early predictors of use, and treatment effectiveness of a psychological counselling service for medical students: An Italian longitudinal study. Counselling Psychology Quarterly, 37(2), 232–246

- Bani, M., **Ardenghi, S.**, Zorzi, F., Russo, S., Corrias, D., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1080/09515070.2023.2204420
- EID: 2-s2.0-85153527015
- WOS: 000972734500001

2024

Does medical curriculum impact on empathy? A longitudinal study in a sample of undergraduate medical students. Medical Science Educator, 34(4), 873–881

- **Ardenghi, S.**, Russo, S., Rampoldi, G., Bani, M., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1007/s40670-024-02053-5
- EID: 2-s2.0-85191327780
- WOS: 001208180700001

2024

Towards a student-centered education: Validation of the Italian version of the Conceptions of Learning and Teaching questionnaire, BPA - Applied Psychology Bulletin, 82(300)

- Rampoldi, G., Montelisciani, L., Jacobs, J.C.G., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Bani, M., Antolini, L., Consorti, F., & Strepparava, M.G.
- DOI: 10.26387/bpa.2024.00008
- EID: 2-s2.0-85201590278

2024

Behind the mask: What the eyes can't tell. Facial emotion recognition in a sample of Italian healthcare students. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 77(7), 1430–1442

- Bani, M., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Wickline, V., Nowicki, S., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1177/17470218231198145
- EID: 2-s2.0-85171276457
- PMID: 37599379
- WOS: 001065760000001

2024

The association between attitude towards facemasks, quality of donation experience and relationship with healthcare providers: A cross-sectional exploratory study. Vox Sanguinis, 119(11), 1158–1165

- Bani, M., **Ardenghi, S.**, Russo, S., Zorzi, F., Rampoldi, G., Del Greco, A., Caputo, A., Giussani, B., Magri, E., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1111/vox.13728
- EID: 2-s2.0-85201953644

2024

The role of personality, empathy, and the perception of the instructor's caring on nursing students' burnout: A cross-sectional study. Applied Nursing Research, 80, 151863

- **Ardenghi, S.**, Luciani, M., Russo, S., Rampoldi, G., Bani, M., Ausili, D., Di Mauro, S., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1016/j.apnr.2024.151863
- EID: 2-s2.0-85207756277

2024

Cross-national psychometric evaluation of the Jefferson Scale of Empathy-Medical Student Version. Evaluation & the Health Professions

- Piumatti, G., Costa, M. J., Alcorta-Garza, A., **Ardenghi, S.***, Baroffio, A., Elorduy, M., Gerbase, M. W., Gustin, M.-P., Palés, J., Quince, T., Rampoldi, G., Strepparava, M. G., Thiemann, P., Virumbrales, M., Vivanco, L., & Costa, P. S. | * corresponding author
- DOI: 10.1177/01632787241296540
- EID: 2-s2.0-85208015521

2024

Fear of donation-related stimuli across different levels of donation experience and types of donation (whole-blood and plasma): A cross-sectional study in Italian donors. Transfusion, 64(12), 2306–2313

- Bani, M., **Ardenghi, S.**, Russo, S., Zorzi, F., Rampoldi, G., Del Greco, A., Giussani, B., Danesi, D., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1111/trf.18062
- EID: 2-s2.0-85208783883

2024

Re-evaluating beauty: Attitudes and perceptions of eco-friendly packaging in beauty care products - A systematic review. Sustainable Production and Consumption, 52, 458–468

- Del Greco, A., Bani, M., Rampoldi, G., **Ardenghi, S.**, Galli, P., Strepparava, M. G., & Russo, S.
- DOI: 10.1016/j.spc.2024.11.011
- EID: 2-s2.0-85209628756

2023

“Jumping into the COVID-19 arena”: The professional transition into clinical practice of new graduate nurses in Italy at time of COVID-19. Journal of Clinical Nursing, 32(13–14), 3898–3908

- Bani, M., Russo, S., Cardinale, C., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Luciani, M., Ausili, D., Di Mauro, S., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1111/jocn.16554
- EID: 2-s2.0-85139427565
- PMID: 36200286
- WOS: 000864275100001

2023

The association between dispositional mindfulness and empathy among undergraduate nursing students: A multicenter cross-sectional study. Current Psychology, 42(18), 15132–15140

- **Ardenghi, S.**, Russo, S., Luciani, M., Salvarani, V., Rampoldi, G., Bani, M., Ausili, D., Di Mauro, S., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1007/s12144-022-02829-1
- EID: 2-s2.0-85124415591
- WOS: 000752823900003

2023

Impact of facemasks on psychotherapy: Clinician’s confidence and emotion recognition. Journal of Clinical Psychology, 79(4), 1178–1191

- Bani, M., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Russo, S., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1002/jclp.23468
- EID: 2-s2.0-85143484415
- PMID: 36459660
- WOS: 000914077400001

2023

Waiting for the COVID-19 vaccine: Vaccine intention, trust in authorities and information needs in an Italian sample. Psychology, Health & Medicine, 28(7), 1883–1900

- Russo, S., Bani, M., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1080/13548506.2022.2105913
- EID: 2-s2.0-85135154332
- PMID: 35903853
- WOS: 000832915000001

2023

The role of difficulties in emotion regulation in predicting empathy and patient-centeredness in pre-clinical medical students: A cross-sectional study. Psychology, Health & Medicine, 28(5), 1215–1229

- **Ardenghi, S.**, Russo, S., Bani, M., Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1080/13548506.2021.2001549
- EID: 2-s2.0-85119041512
- PMID: 34753373
- WOS: 000716821300001

2023

Personal values as early predictors of emotional and cognitive empathy among medical students. Current Psychology, 42(1), 253–261

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Bani, M., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1007/s12144-021-01373-8

- EID: 2-s2.0-85100336581
- WOS: 000613977800005

2022

Psychometric properties and validation of the Italian version of the Medical Fear Survey-Short Version. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(2)

- Bani, M., Zorzi, F., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.13129/2282-1619/mjcp-3426
- EID: 2-s2.0-85140622357
- WOS: 000877227400007

2022

The impact of facemasks on blood donation process: The professionals' perspective. *Nursing & Health Sciences*, 24(4), 845–852

- Bani, M., Raggi, E., Russo, S., Riccelli, M., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1111/nhs.12985
- EID: 2-s2.0-85139199196
- PMID: 36097961
- WOS: 000863423100001

2022

Training in communication and emotion handling skills for students attending medical school: Relationship with empathy, emotional intelligence, and attachment style. *Patient Education and Counseling*, 105(9), 2871–2879

- Donisi, V., Perlini, C., Mazzi, M. A., Rimondini, M., Garbin, D., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Montelisciani, L., Antolini, L., Strepparava, M. G., & Del Piccolo, L.
- DOI: 10.1016/j.pec.2022.05.015
- EID: 2-s2.0-85132804758
- PMID: 35715300
- WOS: 000863225900008

2022

Emotional intelligence as a mediator between attachment security and empathy in pre-clinical medical students: A multi-center cross-sectional study. *Patient Education and Counseling*, 105(9), 2880–2887

- **Ardenghi, S.***, Rampoldi, G.*, Montelisciani, L., Antolini, L., Donisi, V., Perlini, C., Rimondini, M., Garbin, D., Del Piccolo, L., & Strepparava, M. G. | *co-first authors
- DOI: 10.1016/j.pec.2022.03.030
- EID: 2-s2.0-85127500980
- PMID: 35393226
- WOS: 000863225900009

2021

The contribution of personality traits and self-efficacy beliefs to medical students' empathy. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 28(3), 313–327

- Barbaranelli, C., Ghezzi, V., **Ardenghi, S.**, Caiffa, M. F., Muraro, R., Cavaggioni, G., Valli, M., Piga, A., Di Liegro, I., Strepparava, M. G., & Familiari, G.
- DOI: 10.4473/TPM28.3.3
- EID: 2-s2.0-85116143509
- WOS: 000755724500003

2021

Behind the mask: Emotion recognition in healthcare students. *Medical Science Educator*, 31(4), 1273–1277

- Bani, M., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Wickline, V., Nowicki, S., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1007/s40670-021-01317-8
- EID: 2-s2.0-85106332340
- PMID: 34035987
- WOS: 000654378600001

2021

Personal values among first-year medical and nursing students: A cross-sectional comparative study. Nurse Education Today, 100, 104827

- **Ardenghi, S.***, Luciani, M.*, Rampoldi, G., Ausili, D., Bani, M., Di Mauro, S., & Strepparava, M. G. | *co-first authors
- DOI: 10.1016/j.nedt.2021.104827
- EID: 2-s2.0-85101722753
- PMID: 33662674
- WOS: 000640409900005

2021

An exploratory cross-sectional study on the relationship between dispositional mindfulness and empathy in undergraduate medical students. Teaching and Learning in Medicine, 33(2), 154–163

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Pepe, A., Bani, M., Salvarani, V., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1080/10401334.2020.1813582
- EID: 2-s2.0-85090146292
- PMID: 32870715
- WOS: 000564968800001

2020

Personal values among undergraduate nursing students: A cross-sectional study. Nursing Ethics, 27(6), 1461–1471

- Luciani, M., Rampoldi, G., **Ardenghi, S.**, Bani, M., Merati, S., Ausili, D., Strepparava, M. G., Di Mauro, S.
- DOI: 10.1177/0969733020914350
- EID: 2-s2.0-85084527612
- PMID: 32367759
- WOS: 000532960600001

2020

Attachment styles as predictors of self-reported empathy in medical students during pre-clinical years. Patient Education and Counseling, 103(5), 965–970

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Bani, M., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1016/j.pec.2019.11.004
- EID: 2-s2.0-85075477481
- PMID: 31735595
- WOS: 000531775000011

2020

Predictors of psychological distress amongst nursing students: A multicenter cross-sectional study. Nurse Education in Practice, 44, 102758

- Salvarani, V.*, **Ardenghi, S.***, Rampoldi, G., Bani, M., Cannata, P., Ausili, D., Di Mauro, S., & Strepparava, M. G. | *co-first authors
- DOI: 10.1016/j.nepr.2020.102758
- EID: 2-s2.0-85082410185
- PMID: 32234667
- WOS: 000528261100020

2020

Validation of the Italian version of the Injection Phobia Scale – Anxiety and application to blood donors. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 8(3), 1–19

- Bani, M., Pepe, A., Zorzi, F., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.6092/2282-1619/mjcp-2600
- EID: 2-s2.0-85098795889
- WOS: 000600505500006

2020

La difficile integrazione delle Medical Humanities nella formazione medica italiana: Un problema di definizione? | The difficult integration of Medical Humanities into Italian medical education: A problem of definition? *Medicina Historica*, 4, 202–204

- Rampoldi, G., Colombo, M., **Ardenghi, S.**, & Strepparava, M. G.
- EID: 2-s2.0-85086321264

2019

Assessing patient-centeredness among medical students: The Italian translation and validation of the Patient-Practitioner Orientation Scale. *BPA - Applied Psychology Bulletin*, 67(285), 51–61

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Pepe, A., Bani, M., Gritti, P., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.26387/bpa.285.5
- EID: 2-s2.0-85088153499

2019

Protecting emergency room nurses from burnout: The role of dispositional mindfulness, emotion regulation, and empathy. *Journal of Nursing Management*, 27(4), 765–774

- Salvarani, V., Rampoldi, G., **Ardenghi, S.**, Bani, M., Blasi, P., Ausili, D., Di Mauro, S., & Strepparava, M. G.
- DOI: 10.1111/jonm.12771
- EID: 2-s2.0-85064043189
- PMID: 30887587
- WOS: 000467849600012

● ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NON INDICIZZATE SU SCOPUS

2019

Le Medical Humanities nelle scuole di medicina italiane: Come definirle? *Medicina e Chirurgia – Journal of Italian Medical Education*, 81, 3614–3619

- Strepparava, M. G., Rampoldi, G., Colombo, M., & **Ardenghi, S.**
- DOI: 10.4487/medchir2019-81-4

● CAPITOLI DI LIBRO

2018

La relazione terapeutica: Il ruolo dei fattori bio-psico-sociali nella cura del paziente

- **Ardenghi, S.**
- In A. Nettuno (A cura di), *La clinica delle persone. Nuove frontiere della relazione terapeutica per non ripetere l'errore di Cartesio* (pp. 47-73). Sesto San Giovanni (MI): Mimesis

2017

Il sostegno psicologico nella PMA

- **Ardenghi, S.**, & Scalabrin, B.
- In N. Vian & A. Marzoli (A cura di), *Do i numeri perché cerco te. Storie vere di procreazione assistita, infertilità, maternità e amore* (pp. 194-214). Roma: Armando Editore

● RECENSIONI

2010

Recensione a I. Grazzani Gavazzi (2009), *Psicologia dello sviluppo emotivo, Bologna (BO): Il Mulino.*

- **Ardenghi, S.**
- In *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva* 26, Vol. 15, N° 1.

28/11/2024 – 30/11/2024

Experiences and perspectives of environmental educators: A qualitative exploration in an Italian sample

- Del Greco, A., Bani, M., Rampoldi, G., **Ardenghi, S.**, Strepparava M. G., Galli, P., & Russo, S.
- Poster Presentato alla IX ed. Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi in Scienze Sociali, Università Cattolica del Sacro Cuore, Cremona (IT)

27/06/2024 – 29/06/2024

Being a veterinary doctor: A qualitative study exploring veterinary doctors' perspectives

- Del Greco, A., Bani, M., Rampoldi, G., **Ardenghi, S.**, Strepparava, M., Galli, P., & Russo, S.
- Intervento presentato al 25th EVSSAR Congress, Barcelona, Spain

05/06/2024 – 08/06/2024

S38. ASSOCIAZIONI E TERRITORIO: PROPOSTE E AZIONI - Relazione medico-paziente nei percorsi di diagnosi e cura

- **Ardenghi, S.***, Russo, S., Soravia, G., Benevolo, R., Villa, V., Galletti, F., Viganò, M., Da Re, C., Braghetto, G., & Strepparava, M. G. | *Relatore invitato
- Relazione al 63° Congresso Nazionale SNO (Scienze Neurologiche Ospedaliere), Ex Gam - Bologna Congress Center, Bologna (IT)

15/05/2024

Human factors in virtual experiences: A literature overview

- Del Greco, A., Bani, M., Rampoldi, G., **Ardenghi, S.**, Strepparava, M., Galli, P., & Russo, S.
- Intervento presentato al Terzo General Meeting MUSA, Milano (IT)

13/04/2024 – 14/04/2024

La psicoterapia tra arte e fantascienza: Studio esplorativo della personalità di due modelli di intelligenza artificiale secondo la teoria delle Organizzazioni di Significato Personale

- **Ardenghi, S.**, Bordone, G., Brenna, V., Capobianco, A., Caroli, A., Fasiello, E., Giusti, E., Morstabilini, G., Muratore, M., Radici, A., Sicari, I. C., Sisca, E. S., Tagliaferri, M., Tintori, M., Zerboni, G., & Bider, G.
- Comunicazione Orale al I° Simposio del Pensiero Gentile, Villa Barberino, Melegnano (AR)
- www.ilpensierogentile.it

01/07/2023 – 05/07/2023

Caring for students is caring for patients: Associations between nursing students' caring and the perception of clinical mentors' caring

- Luciani, M., **Ardenghi, S.**, Russo, S., Strepparava, M. G., Di Mauro, S., & Ausili, D.
- Poster Presentato all'International Council of Nurses (ICN) Congress "Nurses together: a force for global health", Montreal Palais de Congrès, Montreal, Canada

30/09/2022

Dispositional and clinical environmental factors associated with nursing students' burnout: The role of personality, empathy, and the perceived instructor's caring

- **Ardenghi, S.**
- Comunicazione Orale al 6° Meeting di Dipartimento "Interdisciplinarietà, innovazione e divulgazione. Valori per la ricerca del futuro". Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Monza (MB), Italia (IT)

27/09/2022

Waiting for the COVID-19 vaccine: Vaccine intention, trust in authorities and information needs

- Russo, S., Bani, M., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- Comunicazione Orale al XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Università degli Studi di Padova – Scuola di Psicologia, Padova (PD), Italia (IT)

05/09/2022 – 09/09/2022

O.P.3 - Emotional intelligence as a mediator between attachment security and empathy in medical students

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Montelisciani, L., Antolini, L., Donisi, V., Perlini, C., Rimondini, M., Garbin, D., Del Piccolo, L., & Strepparava, M. G.
- e-Poster Presentato alla International Conference on Communication in Healthcare (ICCH), Caledonian University, Glasgow, Scotland. Patient Education and Counseling, 109(Supplement), 20
- DOI: 10.1016/j.pec.2022.10.055

05/09/2022 – 09/09/2022

O.O.8.3 - Association between relational attitudes and a training in communication and emotion handling skills

- Donisi, V., Perlini, C., Mazzi, M. A., Rimondini, M., Garbin, D., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Montelisciani, L., Antolini, L., Strepparava, M. G., & Del Piccolo, L.
- Comunicazione Orale alla International Conference on Communication in Healthcare (ICCH), Caledonian University, Glasgow, Scotland. Patient Education and Counseling, 109(Supplement), 18
- DOI: 10.1016/j.pec.2022.10.051

17/09/2021 – 19/09/2021

Facial emotion recognition behind the mask

- Bani, M., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XXII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Lecce (LC), Italia (IT)

15/04/2021 – 16/04/2021

Attachment style, emotional intelligence, empathy and the evaluation of emotional skills in medical students attending an interactive training on communication skills: The EMOTY-COM multicentre study

- Del Piccolo, L., Donisi, V., Rimondini, M., Perlini, C., Danzi, O., **Ardenghi, S.**, Mazzi, M. A., & Strepparava, M.G.
- Comunicazione Orale all'International Conference in Communication in Healthcare (ICCH), p. 50

15/04/2021 – 16/04/2021

Behind the mask: Emotion recognition in healthcare students

- Bani, M., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Wickline, V., Woodcock, M., Novicky J., S., & Strepparava, M.G.
- Comunicazione Orale all'International Conference in Communication in Healthcare (ICCH), pp. 56-57

13/12/2019 – 14/12/2019

Prendersi cura nella cronicità: Formare alla relazione medico-paziente

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Bani, M., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato e Comunicazione Orale al Congresso Intermedio SITCC "Salute e cronicità nel nuovo millennio – Una sfida per la psicoterapia", Istituti Clinici Scientifici Maugeri Spa, IRCCS, Pavia (PV), Italia (IT)

13/12/2019 – 14/12/2019

Crescere dopo il tumore: Le emozioni dei bambini guariti da leucemia linfoblastica acuta a confronto con quelle di altre popolazioni

- Rampoldi, G., Jankovic, M., Masera, N., Nichelli, F., Biondi, A., **Ardenghi, S.**, Motta, S., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al Congresso Intermedio SITCC "Salute e cronicità nel nuovo millennio – Una sfida per la psicoterapia", Istituti Clinici Scientifici Maugeri SpA, IRCCS, Pavia (PV), Italia (IT)

13/10/2019 – 15/10/2019

Studio preliminare sul profilo emotivo di un campione di bambini guariti da leucemia linfoblastica acuta

- Rampoldi, G., Jankovic, M., Masera, N., Nichelli, F., Biondi, A., **Ardenghi, S.**, Motta, S., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XLIV Congresso Nazionale AIEOP, Università di Catania (Monastero dei Benedettini di San Nicolò l'Arena) – Dipartimento di Scienze Umanistiche, Catania, Italia (IT)

27/09/2019 – 29/09/2019

Blood and needles anxiety among blood donors and non-blood donors

- Bani, M., Zorzi, F., **Ardenghi, S.**, & Strepparava, M. G.
- In Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section – Symposium session, Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 7(2 Suppl.), 192–193
- DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267

27/09/2019 – 29/09/2019

Psychological counselling service for medical students: An increasing need

- Bani, M., Zorzi, F., **Ardenghi, S.**, Corrias, D., Dolce, R., Salvarani, V., & Strepparava, M.G.
- In Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section – Symposium session, Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 7(2 Suppl.), 68
- DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267

24/08/2019 – 28/08/2019

Personal values as predictors of medical students' empathy

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato alla International Association for Medical Education (AMEE), Austria Center, Vienna, Austria (A)

24/08/2019 – 28/08/2019

Emotion regulation: A useful predictor of empathy in medical students

Rampoldi, G., **Ardenghi, S.**, & Strepparava, M. G.

Poster Presentato alla International Association for Medical Education (AMEE), Austria Center, Vienna, Austria (A)

12/06/2019 – 14/06/2019

La difficile integrazione delle medical humanities nella formazione medica italiana: Un problema di definizione?

- Rampoldi, G., Colombo, M., **Ardenghi S.**, & Strepparava, M. G.
- Comunicazione Orale al 52° Congresso Nazionale della Società Italiana di Storia della Medicina (SISM), Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Monza (MB), Italia (IT)

16/11/2018 – 19/11/2018

P.O.345 - Long-term survivors of childhood Acute Lymphoblastic Leukaemia (ALL): Does parents' emotional well-being affect the emotional disposition of their survived children?

- Rampoldi, G., Jankovic, M., Masera, N., Nichelli, F., Biondi, A., **Ardenghi, S.**, et al.
- Comunicazione Orale al 50th Congress of the International Society of Paediatric Oncology (SIOP), Kyoto, Japan

08/11/2018 – 09/11/2018

Lo stile di attaccamento adulto predice i livelli di empatia degli studenti di medicina? Uno studio cross-section

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XIX Congresso Nazionale SIPeM – SLOW MEDICAL EDUCATION Il “tempo giusto” per apprendere a curare, Università Federico II, Napoli, Italia (IT)

07/09/2018 – 09/09/2018

Patient-centeredness and empathy: Inborn or acquired? The role of gender and practical experience in a sample of Italian medical students

- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Bani, M., & Strepparava, M. G.
- Comunicazione Orale al XX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, Urbino, Italia (IT)

20/10/2017

Studio preliminare sull'efficacia di un intervento focalizzato sulla competenza emotiva in una classe di scuola primaria

- Salvarani, V., **Ardenghi, S.**, Lacquaniti, R., Farina, E., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al Seminario di Studio RELAZIONAL...MENTE – Ricerca psicologica sulla comprensione sociale nei contesti educativi per l'infanzia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, Italia (IT)

19/10/2016 – 21/10/2016

La valutazione delle attività di tirocinio pratico da parte dei Tutori

- **Ardenghi, S.**, Corrias, D., Locatelli, V., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XVIII Congresso della SIPeM – Servire il futuro: Valori e ambienti di formazione per la competenza dei professionisti della cura, Senigallia (AN), Italia (IT)

13/10/2016 – 15/10/2016

Differenze individuali, accesso programmato e percorsi alternativi nelle Professioni sanitarie

- **Ardenghi, S.**, Coco, S., Corrias, D., & Strepparava, M. G.
- Comunicazione Orale al XVI Convegno SIO – L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, Italia (IT)

22/09/2016 – 24/09/2016

La mia vita con Marte: racconti autobiografici sul lutto perinatale

- Vian, N., & **Ardenghi, S.**
- Comunicazione Orale al XIV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sociale dell'AIP, Napoli, Italia (IT)

16/09/2016 – 18/09/2016

Psychological impact of violence, adversity and social marginality

- Ratti, M. M., Laini, C. I., **Ardenghi, S.**, Salvarani, V., Bertin, F., Sofisti, S., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XVIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP, Roma, Italia (IT)

16/09/2016 – 18/09/2016

The influence of emotion regulation on empathy among nursing professionals. An Italian study

- Salvarani, V., Ratti, M. M., **Ardenghi, S.**, & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XVIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'AIP, Roma, Italia (IT)

15/09/2016 – 18/09/2016

Il ruolo della regolazione emotiva nel benessere e nell'empatia degli studenti di medicina

- **Ardenghi, S.**, Salvarani, V., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XVIII Congresso Nazionale SITCC – L'evoluzione della terapia cognitiva. Un ponte tra Ricerca e Clinica, Reggio Calabria, Italia (IT)

15/09/2016 – 18/09/2016

Il ruolo della regolazione emotiva nel burnout in un campione di infermieri

- Salvarani, V., **Ardenghi, S.**, Blasi, P., Artusi, D., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato al XVIII Congresso Nazionale SITCC – L'evoluzione della terapia cognitiva. Un ponte tra Ricerca e Clinica, Reggio Calabria, Italia (IT)

27/08/2016 – 31/08/2016

Is adult attachment style associated to empathy? A study on a sample of Italian medical students

- Strepparava, M. G., & **Ardenghi, S.**
- Poster Presentato alla Association for Medical Education in Europe (AMEE), Centre de Convencions Internacional de Barcelona (CCIB), Barcelona, Spain (ES)

16/06/2016 – 18/06/2016

Le molteplici forme della violenza nella società di oggi: Action research presso il centro di prima accoglienza San Fedele di Milano

- Ratti, M. M., Laini, C. I., **Ardenghi, S.**, Salvarani, V., Bertin, F., Sofisti, S., & Strepparava, M. G.
- Comunicazione Orale all'XI Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Bergamo (IT)

11/05/2016 – 15/05/2016

Mindfulness and emotion regulation: The golden pot against stress and burnout in nurses

- Salvarani, V., **Ardenghi, S.**, Blasi, P., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato alla Second International Conference on Mindfulness (ICM-2), Sapienza University of Rome, Faculty of Medicine and Psychology, Roma (IT)

11/05/2016 – 15/05/2016

Mindfulness and empathy in medical doctor students. An Italian study

- **Ardenghi, S.**, & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato alla Second International Conference on Mindfulness (ICM-2), Sapienza University of Rome, Faculty of Medicine and Psychology, Roma (IT)

05/09/2015 – 09/09/2015

A study on the association between mindfulness, empathy and patient-centredness in Italian medical students

- Strepparava, M. G., **Ardenghi, S.**, & Corrias, D.
- Poster Presentato alla Association for Medical Education in Europe (AMEE), Scottish Exhibition and Conference Centre (SECC), Glasgow (UK)

30/07/2015 – 02/08/2015

The association between intellectual, affective-cognitive skills and LIS in a child affected by a rare syndrome: A case study

- Vian, N., & **Ardenghi, S.**
- Poster Presentato alla 12th International CHARGE Syndrome Conference, Renaissance Schaumburg Convention Center Hotel, Schaumburg (IL)

15/05/2015 – 16/05/2015

L'associazione tra competenze intellettive, cognitivo-affettive e Lingua dei Segni in un soggetto affetto da sindrome rara: Uno studio di caso

- Vian, N., **Ardenghi, S.**, & Celo, P.
- Poster Presentato alle giornate CLASTA (Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical populations), Istituto Sordi di Via Nomentana 54, Roma (IT)

11/02/2015

L'attaccamento madre-bambino con malattia rara: la sindrome di Charge. Uno studio preliminare

- Vian, N., **Ardenghi, S.**, Salvarani, V., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato alla Giornata dei Poster sulla Ricerca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (IT)

11/02/2015

Il cambiamento dei livelli di empatia negli studenti di medicina: Uno studio longitudinale

- **Ardenghi, S.**, Salvarani, V., Vian, N., & Strepparava, M. G.
- Poster Presentato alla Giornata dei Poster sulla Ricerca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano (IT)

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA CARATTERIZZATI DA COLLABORAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2024 – ATTUALE

Validation of the Italian version of the Conceptions of Learning and Teaching questionnaire (COLT-IT)

Collaborazione con la Prof.ssa Johanna C. G. Jacobs (Center for Research and Development of Education, University Medical Center, Utrecht, Netherlands) finalizzata alla validazione della versione italiana del questionario Conceptions of Learning and Teaching (COLT) nell'ambito del paradigma della formazione medica *student-centered*.

- Rampoldi, G., Montelisciani, L., Jacobs, J.C.G., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Bani, M., Antolini, L., Consorti, F., & Strepparava, M.G. (2024). Towards a student-centered education: Validation of the Italian version of the Conceptions of Learning and Teaching questionnaire, BPA - Applied Psychology Bulletin. DOI: 10.26387/bpa.2024.00008

2020 – ATTUALE

Progetto BE-MASK

Collaborazione con la Prof.ssa Virginia Wickline (Department of Psychology, Georgia Southern University – Armstrong Campus, Savannah, USA) e il Prof. Stephen Nowicki (Department of Psychology, Emory University, Atlanta, USA) finalizzata allo studio dell'impatto dell'utilizzo delle mascherine chirurgiche sulle abilità di riconoscimento emotivo.

- Bani, M., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Wickline, V., Nowicki, S., & Strepparava, M. G. (2021). Behind the mask: Emotion recognition in healthcare students. *Medical Science Educator*, 31(4), 1273–1277. DOI: 10.1007/s40670-021-01317-8, EID: 2-s2.0-85106332340, PMID: 34035987, WOS: 000654378600001
- Bani, M., Russo, S., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Wickline, V., Nowicki, S., & Strepparava, M. G. (2023). Behind the mask: What the eyes can't tell. Facial emotion recognition in a sample of Italian healthcare students. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. DOI: 10.1177/17470218231198145, EID: 2-s2.0-85171276457, PMID: 37599379, WOS: 001065760000001

2019 – ATTUALE

Progetto EMOTY-COM

Collaborazione con la Prof.ssa Lidia Del Piccolo (Dipartimento di Neuroscienze, Biomedicina e Movimento, Sezione di Psicologia Clinica, Università di Verona, Verona, Italia) nell'ambito del progetto EMOTY-COM finalizzato allo studio della relazione tra empatia, intelligenza emotiva, stile di attaccamento e competenze comunicativo-relazionali apprese da studenti frequentanti il Corso di Laurea Magistrale in Medicina.

- Donisi, V., Perlini, C., Mazzi, M. A., Rimondini, M., Garbin, D., **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G., Montelisciani, L., Antolini, L., Strepparava, M. G., & Del Piccolo, L. (2022). Training in communication and emotion handling skills for students attending medical school: Relationship with empathy, emotional intelligence, and attachment style. *Patient Education and Counseling*, 105(9), 2871–2879. DOI: 10.1016/j.pec.2022.05.015, EID: 2-s2.0-85132804758, PMID: 35715300, WOS:000863225900008
- **Ardenghi, S.**, Rampoldi, G.*, Montelisciani, L., Antolini, L., Donisi, V., Perlini, C., Rimondini, M., Garbin, D., Del Piccolo, L., & Strepparava, M. G. (2022). Emotional intelligence as a mediator between attachment security and empathy in pre-clinical medical students: A multi-center cross-sectional study. *Patient Education and Counseling*, 105(9), 2880–2887. DOI: 10.1016/j.pec.2022.03.030, EID: 2-s2.0-85127500980, PMID: 35393226, WOS: 000863225900009

2019 – ATTUALE

Cross-national validation of the Jefferson Scale of Empathy-Student Version

Collaborazione con Giovanni Piumatti, Ph.D. (Unit of Research in Medical Education, Faculty of Medicine, University of Geneva, Switzerland) e il Professor Patricio Costa (School of Medicine, University of Minho, Portugal), Principal Investigators dello studio cross-national finalizzato allo studio delle proprietà psicometriche della Jefferson Scale of Empathy-Student Version (JSE-S) in un campione transnazionale di studenti di medicina (Switzerland, Portugal, Italy, Brazil, France, Spain, New Zealand, UK, Ireland, Mexico e Peru).

- Piumatti, G., Costa, M. J., Alcorta-Garza, A., **Ardenghi, S.***, Baroffio, A., Elorduy, M., Gerbase, M. W., Gustin, M.-P., Palés, J., Quince, T., Rampoldi, G., Strepparava, M. G., Thiemann, P., Virumbrales, M., Vivanco, L., & Costa, P. S. (2024). Cross-national psychometric evaluation of the Jefferson Scale of Empathy-Medical Student Version. *Evaluation & the Health Professions*. DOI: 10.1177/01632787241296540, EID: 2-s2.0-85208015521 | * corresponding author

2013 – ATTUALE

Gruppo di lavoro “Accesso a Medicina” della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Collaborazione con il gruppo di lavoro “Accesso a Medicina” della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia nell'ambito dello “Studio Longitudinale sul Benessere e le Attitudini degli Studenti di Medicina” (referente: Prof. Claudio Barbaranelli, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Roma, Italia) con l'obiettivo di esaminare il benessere e le attitudini degli studenti di Medicina dall'ingresso nel corso di Laurea fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

- Barbaranelli, C., Ghezzi, V., **Ardenghi, S.**, Caiffa, M. F., Muraro, R., Cavaggioni, G., Valli, M., Piga, A., Di Liegro, I., Strepparava, M. G., & Familiari, G. (2021). The contribution of personality traits and self-efficacy beliefs to

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

26/03/2025